

10 Conclusie

Het doel van dit rapport is om de gaps die zich bevinden tussen de arbeidsmarkt, de opleiding Technische Bedrijfskunde (TBK) aan de Avans Hogeschool en de Avans studenten beter op elkaar aan te laten sluiten met betrekking tot duurzaamheid. Hierbij wordt gekeken naar de strategie om studenten de gevraagde kennis van duurzaamheid te geven en ter verbetering van het curriculum.

Er is onvoldoende aansluiting tussen de opleiding TBK Tilburg en de studenten op de volgende duurzaamheidsaspecten:

- Afval scheiden;
- Milieu;
- Energieverbruik;
- Verspillingen tegengaan aan de hand van de LEAN-filosofie;
- Recyclen;
- Medewerkers met arbeidsbeperking;
- CO₂-uitstoot (neutraal);
- Duurzame productiemethode.

Dit wil zeggen dat TBK Tilburg deze duurzaamheidsaspecten wel behandelt, de arbeidsmarkt hier ook om vraagt, maar dat dit niet is overgekomen op de student.

Strategisch advies: TBK Tilburg zou meer focus moeten leggen op het overbrengen van deze onderwerpen om de studenten hier kennis van mee te geven.

Operationeel niveau: Om het strategische advies te kunnen bewerkstelligen wordt TBK Tilburg geadviseerd een apart vak in jaar 1 aan duurzaamheid te besteden om deze onderwerpen in terug te laten komen. Daarnaast wordt geadviseerd om geen gebruik te maken van containerbegrippen, maar deze concreter aan te reiken aan de studenten. Ook wordt geadviseerd om een project geheel aan duurzaamheid te relateren.

Ook zijn er een aantal duurzaamheidsaspecten die de opleiding TBK Tilburg wel behandelt, maar welke niet overkomen op de studenten en waar de arbeidsmarkt niet om vraagt, namelijk:

- LCA;
- Certificering;
- Energieverbruik;
- Circulaire bedrijfsvoering;
- Duurzame operatie;
- Cradle to cradle;
- 17 sustainable development goals.

Voor deze onderwerpen valt te concluderen dat TBK Tilburg deze over wil brengen naar de student maar dit niet lukt.

Strategisch advies: TBK Tilburg zou hierdoor in twijfel kunnen trekken of het willen overbrengen van kennis omtrent deze onderwerpen relevant is of dat TBK Tilburg hierin vooruitstrevend is ten opzichte van de arbeidsmarkt.

Operationeel advies: Als deze onderwerpen vanuit TBK Tilburg niet in twijfel worden getrokken wordt geadviseerd een apart vak in jaar 1 aan duurzaamheid te besteden om deze onderwerpen in terug te laten komen. Daarnaast wordt geadviseerd om geen gebruik te maken van containerbegrippen, maar deze concreter aan te reiken aan de studenten. Ook wordt geadviseerd om een project geheel aan duurzaamheid te relateren.

Er is wel voldoende aansluiting tussen de drie partijen op de volgende duurzaamheidsaspecten:

- 3p's;
- Het verdienmodel incl. Duurzaamheid.

Voor dit onderwerp valt te concluderen dat TBK Tilburg de kennis hiervan goed overbrengt naar de studenten.

Strategisch advies: Omdat de arbeidsmarkt hier ook om vraagt wordt TBK Tilburg geadviseerd om door te gaan met het verschaffen van kennis omtrent deze onderwerpen.

Daarnaast is er onvoldoende aansluiting tussen TBK Tilburg en de arbeidsmarkt op de volgende duurzaamheidsaspecten:

- Sociale werkomgeving;
- Gender gelijkheid.

De onderwerpen die binnen deze categorie vallen worden door TBK Tilburg niet aangereikt maar worden wel als belangrijk ervaren door de arbeidsmarkt.

Strategisch advies: TBK Tilburg wordt hierin geadviseerd om in het curriculum meer aandacht te besteden aan deze onderwerpen.

Operationeel advies: Om het strategische advies te kunnen bewerkstelligen wordt TBK Tilburg geadviseerd een apart vak in jaar 1 aan duurzaamheid te besteden om deze onderwerpen in terug te laten komen. Daarnaast wordt geadviseerd om geen gebruik te maken van containerbegrippen, maar deze concreet aan te reiken aan de studenten. Ook wordt geadviseerd om een project geheel aan duurzaamheid te relateren.

De laatste categorie duurzaamheidsaspecten zijn de aspecten die de opleiding TBK Tilburg niet behandelt en waar de arbeidsmarkt niet om vraagt, namelijk:

- Corporate governance;
- Zonne-energie;
- Duurzaamheid onderzoek doen;
- Voedselverspilling tegengaan;
- Fairtrade;
- De 4e's;
- Biobased economie;
- Windenergie.

Strategisch advies: Voor deze onderwerpen wordt geadviseerd deze niet in het curriculum op te nemen omdat de arbeidsmarkt hier ook niet om vraagt.